

Jahrestagung 2018

„Pragmatik und (Sprach-)Didaktik“

Dienstag, 6. März 2017
Universität Stuttgart
Keplerstraße 11
Raum 11.82

Anmeldung bis zum **1.3.18** per Email an:
kontakt@alp-verein.de

Organisation

Bettina M. Bock, Konstanze Marx,
Simon Meier, Robert Mroczynski

Teilnahmegebühren

Studierende: 5,- €
Mitglieder: 10,- €
Nicht-Mitglieder: 20,- €

ALP | e. V.

IBAN: DE64 3016 0213 2302 8970 10

www.alp-verein.de

9:00–9:15
Begrüßung und Einführung

9:15–10:00
Juliane Stude (Münster)
Schnittstellen von Pragmatik, Spracherwerbsforschung und Sprachdidaktik

10:00–10:30
Stefan Hauser (Zug)
Der Klassenrat als "double opportunity space"? – Pragmatische und didaktische Spielräume eines schulischen Interaktionsformats

10:30–11:00
Felix Woitkowski (Kassel)
"Ne, ich erzähl dir erstma!" Pragmatisch-didaktische Zugänge zum multimodalen Sprachhandeln in der kollaborativen Vorbereitung softwaregestützter Präsentationen

11:00–11:30
Kaffeepause

11:30–12:00
Kristin Börjesson (Leipzig)
Pragmatik in der Lehrerbildung: Zur Relevanz fachwissenschaftlichen sowie erwerbsbezogenen Wissens für die didaktische Kompetenz von Grundschullehrpersonen

12:00–12:30
Dorothee Theresa Wielenberg (Heidelberg)
Pragmatischer Sprachunterricht

12:30–14:00
Mittagspause

14:00–14:30
Konstanze Marx (Mannheim)
Cybermobbing als Gegenstand für den Deutschunterricht

14:30–15:00
Gredel, Eva (Mannheim)
Wikipedia als Ressource in didaktischen Kontexten: Digitale Diskurse in der Online-Enzyklopädie Wikipedia aus pragmatischer Perspektive

15:00–15:30
Knopp, Matthias (Köln)
Schriftsprachliches Handeln im Netz – schreibdidaktische Ansätze

15:30–16:30
Kaffeepause mit Poster- und Projektpräsentationen

16:30–17:00
Kathrin Siebold (Marburg)
Diskursstrukturierung in der Lernaltersprache Deutsch – Sprachstandserhebung und Bedarfsanalyse in fortgeschrittenen DaF-Kursen im deutschen Hochschulraum

17:00–17:30
Juliane Schopf (Münster), Beate Weidner (Duisburg-Essen)
Plattform Gesprochenes Deutsch: Eine Ressource zur Vermittlung sprachlicher Interaktion im Deutschunterricht

17:30–17:45
Abschlussdiskussion

18:00
Mitgliederversammlung der Arbeitsgemeinschaft Linguistische Pragmatik e. V.

Posterpräsentationen

Lisa Lehnen (Würzburg)
Does the successful integration of pragmatics into the foreign language classroom start at university? Asking prospective teachers of English

Friederike Sell (Bonn)
Using cognitive control as a proxy of relative task difficulty to determine the order in which to teach pragmatic phenomena